

La llegada de la tecnología a las aulas es necesaria e inevitable (NETBOOK)

“Hablaemos en breve mucho más largo y tendido de la experiencia con Conectar Igualdad en Argentina pero quería dejar de momento la nota que elaboraba Claudio Campanari para Telam a partir de una conversación-entrevista que me hacía”, escribió Dolores Reig en su blog: El Caparazón”.

La llegada de la **TECNOLOGIA** a las aulas debe ser vista como un proceso “necesario” e “inevitable” en el marco de la llamada “sociedad del conocimiento”, afirmó Dolores Reig, especialista en educación y redes sociales. En este marco, en el que los alumnos tienen en sus bolsillos celulares que representan “una biblioteca universal”, los docentes “deben marcar los ejes de la búsqueda de saberes”, afirmó la especialista.

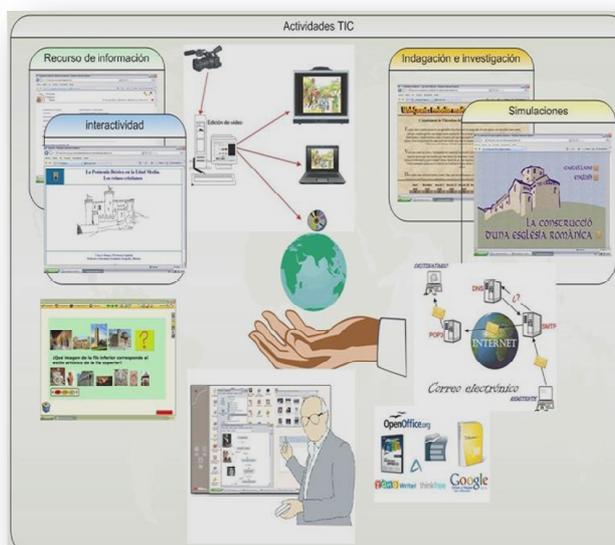
Reig, psicóloga social y especialista en comunicación por redes sociales y su vinculación con la educación de la Universidad Abierta de Cataluña, disertó hoy ante centenares de docentes en el segundo Congreso Regional de Conectar Igualdad que cerró hoy en la ciudad chaqueña de Resistencia. Reig aseguró que el mundo “está inmerso en la sociedad del conocimiento, donde las formas de aprender y saber tienen que cambiar por la velocidad con la que se propaga internet”, y destacó que los alumnos “tienen en sus bolsillos una biblioteca universal, y ante ello los docentes deben cambiar los ejes de proceso de enseñanza”.

La académica española describió la irrupción de internet

como “mucho mayor a la que en su momento generó la televisión, y un poco por debajo del lenguaje como forma de comunicarse”. Luego agregó que las redes sociales “causaron una mayor participación de las personas en todos los ámbitos ya que pudieron acceder más fácilmente a la información”.

En este proceso, Reig identificó la tarea docente como “educar en la participación para que la **TECNOLOGIA** se dispare hacia los valores positivos y no hacia los negativos, y acá es donde juega un rol fundamental el profesor como marcador de rumbos”.

En este sentido remarcó que “vale la pena educar a los niños en **TECNOLOGIA**, porque sin ella no hacemos nada. En el mundo de hoy



si no hay una computadora por alumno es más difícil la labor de enseñar ya que la **TECNOLOGIA**, por sí sola, cambia a las personas”. Opinó, además, que es tanto el cúmulo de información que les llega a los niños y jóvenes “que están sobreinformados, por lo que necesitan filtros, esquemas, mapas que los guíen, y en esto los docentes deben actuar como curadores de contenidos, es decir servir como filtros y precisar un eje en medio de esa búsqueda de datos”.

Aquí Reig puntualizó que los maestros “deben convertirse en expertos en los recursos que da internet porque, sino, no podrán cumplir con su rol de guías”, y explicó que la clave cuando se habla de crisis en educación “es la valoración que hay que darle a la labor del docente”. “En este marco, la profesión docente, que siempre fue altruista, debe tener una mayor

valoración ya que son los que imparten el conocimiento dentro de la llamada sociedad de la información, por lo que este es el momento que tienen para autovalorar su profesión”, dijo la psicóloga social.

Sostuvo también, que los alumnos que aprendan a través de internet “van a ser mejores” y aseguró que están apareciendo estudios que indican que lo que se está aprendiendo a hacer en internet “es muy interesante a nivel de valores, ya que se está aprendiendo a ser más transparente. Ahora un chico que miente en la redes está muy mal visto”. Dijo: Internet “nos está enseñando a compartir, el ser humano es uno solo y lo que aprende a compartir en internet lo traslada al mundo real. En internet es muy fácil colaborar con personas de distintas partes del mundo, en el mundo real están las fronteras, las licencias que obstaculizan todo”.

Consideró que el sistema educativo “también deberá cambiar” ya que los profesores “no pueden negar que quizás un alumno entienda mejor una materia en la web que con su explicación, por lo que los profesores deben reubicarse en este proceso y asimilar que son muy importantes como filtros y construyendo criterios”.

Dolores Reig manifestó que las tecnologías “no favorecen el facilismo de copiar y pegar” en los alumnos ya que “depende del profesor que tarea le encarga utilizando las tecnologías y la motivación que le dé al alumno para interesarse sobre un tema”.

[Fuente: Claudio Campanari, Agencia Télam](#)

8 grandes ideas del Laboratorio de Aprendizaje Construcionista por Seymour Papert (1993)*

- Aprender haciendo**
Aprendemos de la mejor manera cuando usamos lo que aprendemos para hacer algo que realmente queremos, que nos parece interesante.
- La tecnología como material de construcción**
Usar la tecnología para crear cosas, permite hacer cosas mucho más interesantes. Aprendemos mucho más creativos.
- Diversión difícil**
Aprendemos mejor y trabajamos mejor si disfrutamos lo que estamos haciendo. Pero diversión y disfrutar no significa fácil: la mejor diversión es diversión difícil. Nuestros héroes deportivos trabajan muy duro para volverse mejores en su deporte.
- Aprender a aprender**
Muchos de nosotros adquirimos la idea de que “la única manera de aprender es siendo enseñado”. Esta es la razón del fracaso. Nadie puede enseñarle todo lo que necesita saber. Usted tiene que hacerse cargo de su propio aprendizaje.
- Tomar el tiempo adecuado para el trabajo**
Muchos de nosotros nos acostumbramos a que nos digan cada cinco minutos, cada hora: har esto, har aquello, ahora har lo siguiente. Si alguien no nos está diciendo qué hacer nos aburriramos. La vida no es así. Para hacer cualquier cosa importante tenemos que aprender a manejar nuestro propio tiempo.
- No puedes hacer las cosas bien sin haberlas hecho mal**
Nada importante funciona la primera vez. La única manera de hacer las cosas bien es mirar cuidadosamente qué pasó cuando salieron mal. Para tener éxito se necesita libertad para equivocarse por el camino.
 $X+X+X+X = \checkmark$
- Haz tú mismo lo que haces que tus estudiantes hagan**
Estamos aprendiendo todo el tiempo. Cada dificultad con la que nos encontramos es una oportunidad para aprender. La mejor lección que podemos dar a nuestros alumnos es dejar que nos observen en nuestra lucha por aprender.
Si Sabí cambiar que quisiera ver en el mundo.
- Conocer acerca de la tecnología digital es tan importante como saber leer y escribir**
Aprender acerca de los computadores es esencial para nuestros futuros estudiantes, PERO el propósito más importante es usarlos AHORA para aprender sobre todo lo demás.

*Documento original en <http://bit.ly/1jwMTU>
de la disertación de doctorado “An Investigation of Constructionism in the Maker ‘Health Center’” por Gary Stager (<http://www.stager.org>)
Traducción, adaptación e ilustración por Diego Sassi (<http://diegoassisi.org>)