

|           |                                                                                     |       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>0</b>  | <b>Instalación.....</b>                                                             | ..... |
| <b>1</b>  | <b>Actividades gráficas .....</b>                                                   | ..... |
| 1.1       | Panel gráfico .....                                                                 | ..... |
| 1.2       | Puzzle.....                                                                         | ..... |
| 1.3       | Colorear .....                                                                      | ..... |
| <b>2</b>  | <b>Actividades de palabras .....</b>                                                | ..... |
| 2.1       | Sopa de letras .....                                                                | ..... |
| 2.2       | Crucigramas .....                                                                   | ..... |
| 2.3       | Ahorcado.....                                                                       | ..... |
| 2.4       | Damero .....                                                                        | ..... |
| <b>3</b>  | <b>Actividades con sonidos.....</b>                                                 | ..... |
| 3.1       | Distinguir sonidos .....                                                            | ..... |
| 3.2       | Auto-dictados.....                                                                  | ..... |
| <b>4</b>  | <b>Actividades de Relacionar.....</b>                                               | ..... |
| 4.1       | Relacionar palabras .....                                                           | ..... |
| 4.2       | Relacionar frases .....                                                             | ..... |
| 4.3       | Relacionar imágenes – frase .....                                                   | ..... |
| <b>5</b>  | <b>Actividades de completar.....</b>                                                | ..... |
| 5.1       | Completar palabras con sílabas .....                                                | ..... |
| 5.2       | Completar textos con palabras seleccionando .....                                   | ..... |
| 5.3       | Completar textos con palabras escribiendo .....                                     | ..... |
| <b>6</b>  | <b>Actividades de Clasificar .....</b>                                              | ..... |
| 6.1       | Clasificar palabras .....                                                           | ..... |
| 6.2       | Clasificar imágenes .....                                                           | ..... |
| <b>7</b>  | <b>Actividades de ordenar .....</b>                                                 | ..... |
| 7.1       | Ordenar frases .....                                                                | ..... |
| 7.2       | Ordenar párrafos .....                                                              | ..... |
| 7.3       | Ordenar imágenes .....                                                              | ..... |
| <b>8</b>  | <b>Actividad de seleccionar palabras de un párrafo .....</b>                        | ..... |
| <b>9</b>  | <b>Actividad de preguntas tipo TEST.....</b>                                        | ..... |
| <b>10</b> | <b>Actividad de unidades de medida .....</b>                                        | ..... |
| 10.1      | Euros .....                                                                         | ..... |
| 10.2      | Relojes .....                                                                       | ..... |
| <b>11</b> | <b>Actividades de cálculo.....</b>                                                  | ..... |
| 11.1      | Puzzle numérico .....                                                               | ..... |
| 11.2      | Serpiente de números .....                                                          | ..... |
| <b>12</b> | <b>Actividad de esquemas.....</b>                                                   | ..... |
| <b>13</b> | <b>Actividades de geometría.....</b>                                                | ..... |
| 13.1      | Geoplano .....                                                                      | ..... |
| 13.2      | Simetrías.....                                                                      | ..... |
| 13.3      | Tangram .....                                                                       | ..... |
| <b>14</b> | <b>Vale, ya tengo varias actividades, como creo una página que las englobe.....</b> | ..... |
| <b>15</b> | <b>¿Cómo entregar las actividades a los alumnos?.....</b>                           | ..... |
| <b>16</b> | <b>APENDICE: GRABAR SONIDOS.....</b>                                                | ..... |
| 16.1      | Con formato WAV .....                                                               | ..... |
| 16.2      | Con formato AU.....                                                                 | ..... |

## 0 Instalación

El Ardora es una excelente aplicación para realizar actividades interactivas educativas, su autor es José Manuel Bouzán Matanza y lo podemos descargar en <http://webardora.net/>

También hay que instalar la máquina virtual de Java (si no está ya instalado) en los ordenadores de los alumnos. Puedes descargarlo de <http://www.java.com/es/>



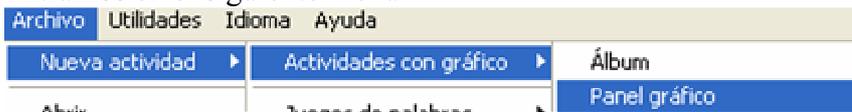
Para realizar estas actividades, vamos a crear en *Mis Documentos* una carpeta que se llame **ActividadesArdora** por ejemplo donde guardaremos todo lo que hagamos

## 1 Actividades gráficas

### 1.1 Panel gráfico

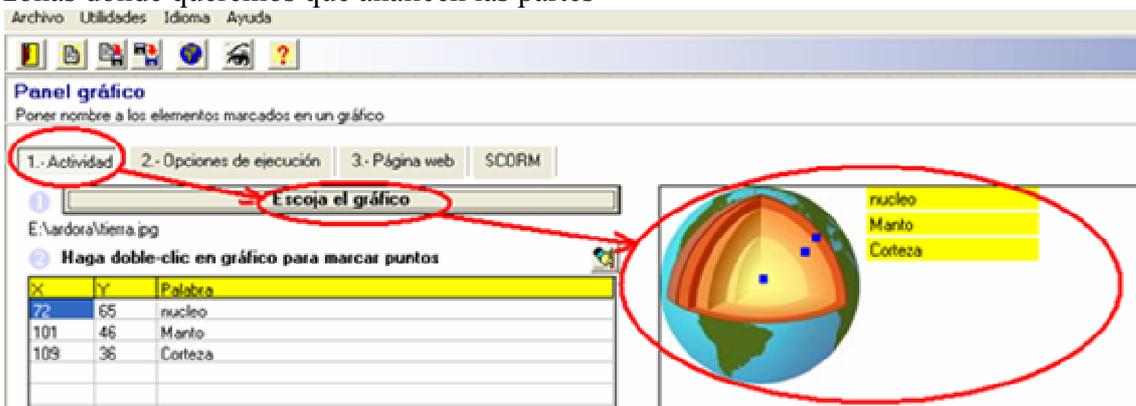
Sirve para distinguir distintas partes de una imagen.

Entramos en el siguiente menú

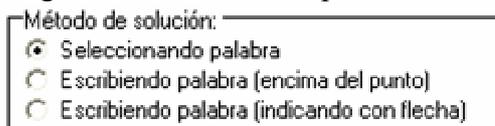


#### 1.1.1 Actividad

Elegimos la imagen (si es superior a 500x320 píxeles se reajustará) y pinchamos en las zonas donde queremos que analicen las partes



Elegimos las diferentes opciones de resolución de la actividad



### 1.1.2 Opciones de ejecución

Pulsamos en opciones de ejecución y tenemos diferentes aspectos que podemos modificar

**Panel gráfico**  
Poner nombre a los elementos marcados en un gráfico

1.- Actividad | **2.- Opciones de ejecución** | 3.- Página web | SCORM

5 Seleccione las opciones de tiempo y aspecto

Limitar por tiempo: 360  
Bonificación aciertos: 30

Al acabar el tiempo:  
 Parar  
 Volver a empezar  
 Mostrar solución

**Mostrar intentos y aciertos**  
 Finalizar después de: 1 fallos

**Poner resumen de la actividad**

Felicitación: **Mensajes** (Bien!!!)  
L. Tiempo:   
L. Intentos:   
Mensaje de error:

### 1.1.3 Página Web

Entramos en la pestaña página Web y también tenemos diferentes campos para rellenar

**Panel gráfico**  
Poner nombre a los elementos marcados en un gráfico

1.- Actividad | 2.- Opciones de ejecución | **3.- Página web** | SCORM

6 Escriba el enunciado para la actividad  
Capas de la tierra

Fuente: Verdana, Arial, Helvetic  
Tamaño: 12  
 Negrita  Itálica

Posición del enunciado:  
 Izquierda  
 Centro  
 Derecha  
 Justificado

7 Elija el aspecto de la página web que contiene la actividad

Título de ventana:   
 Línea de separación enunciado/act.  
 Línea de separación activi./autor.  
Autor/a: Javier Quintana

Posición de la actividad:  
 Izquierda  
 Centro  
 Derecha

Tamaño de la actividad:  
720 x 330 pixels

### 1.1.4 Guardar la actividad como tipo Ardora y como página Web

Pulsamos en el botón siguiente, y lo guarda con formato “ard” para poderlo editar en cualquier forma, en nuestro caso lo guardo como “tierra.ard”



Este archivo NO ES EL ARCHIVO QUE TENEMOS QUE PASAR A LOS ALUMNOS tenemos que pasar el archivo como página Web:



Pinchamos en el siguiente botón y se guardará como página Web, en nuestro caso lo guardo como “tierra.htm”  
No uses “ñ” ni tildes o espacios en blanco.

### 1.1.5 Visualizar la actividad

En cualquier momento podemos pulsar en el botón de visualización



A partir de ahora los puntos Opciones de ejecución, Página Web, Guardar la actividad y Visualizar la actividad se omitirán pues son siempre los mismos pasos

## 1.2 Puzzle

Entramos en Archivo->Nuevo actividad-> Actividades con gráfico-> Puzzle  
Y hacemos otra vez los mismos pasos ACTIVIDAD, OPCIONES DE EJECUCIÓN y PÁGINA WEB

### Puzle

Crear un puzle

1.- Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SCORM

1. **Escoja el gráfico**  
E:\ardora\tierra.jpg

2. **Seleccione número de filas y de columnas:**  
Filas:  Columnas:



La imagen si es superior a 500x320 píxeles se reajustará  
NOTA PARA INFANTIL: Existe la creencia de que hay que hacer las imágenes grandes, es absurdo, es como a un extranjero hay que gritarle para que nos entienda mejor

## 1.3 Colorear

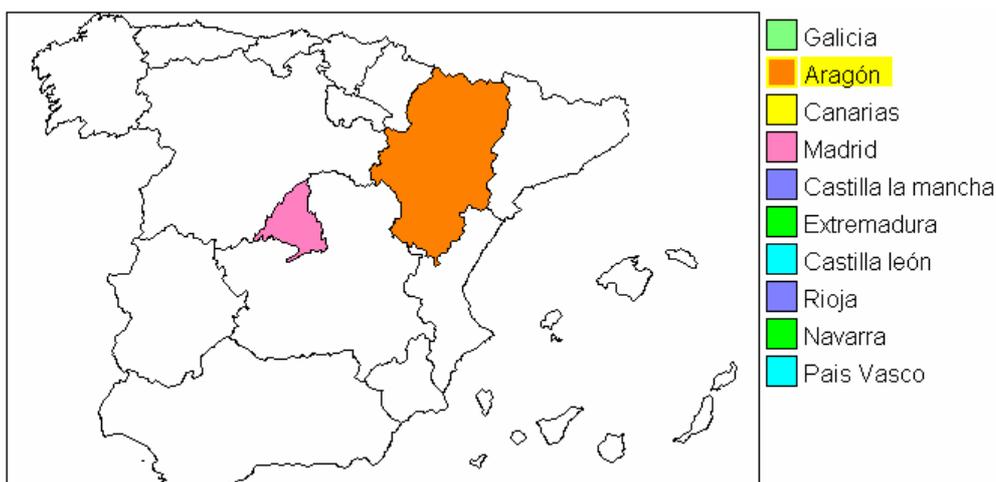
Tenemos que elegir una imagen QUE CUMPLA:

- como máximo 500x320 píxeles
- formato GIF
- Blanco y negro
- Áreas delimitadas y cerradas

Conseguir estas características es difícil, siempre podemos recurrir al panel gráfico para hacer una actividad parecida, no obstante aquí van los pasos para conseguir una imagen de estas características:

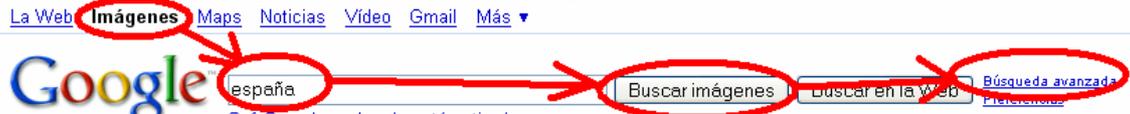
### Enunciado

Realizar una actividad para colorear las CCAA de España



### Solución

Entramos en el Google y pinchamos en **imágenes en búsqueda avanzada**



Elegimos **blanco y negro**



Elegimos la imagen que nos interese

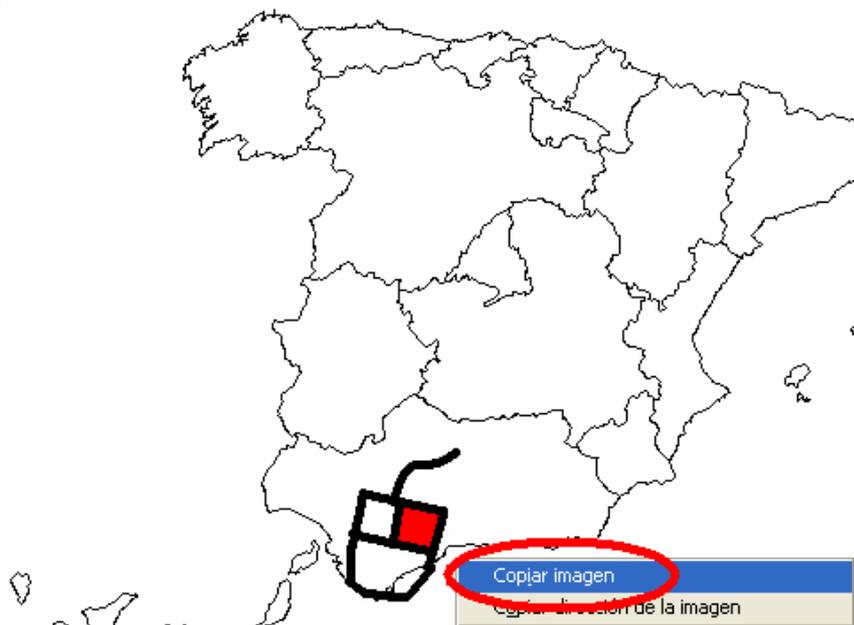


v **España** Autonomías  
568 x 380 - 6 KB - jpg  
[www.cprcalahorra.org](http://www.cprcalahorra.org)  
[ [Más información de www.cprcalahorra.org](http://www.cprcalahorra.org) ]

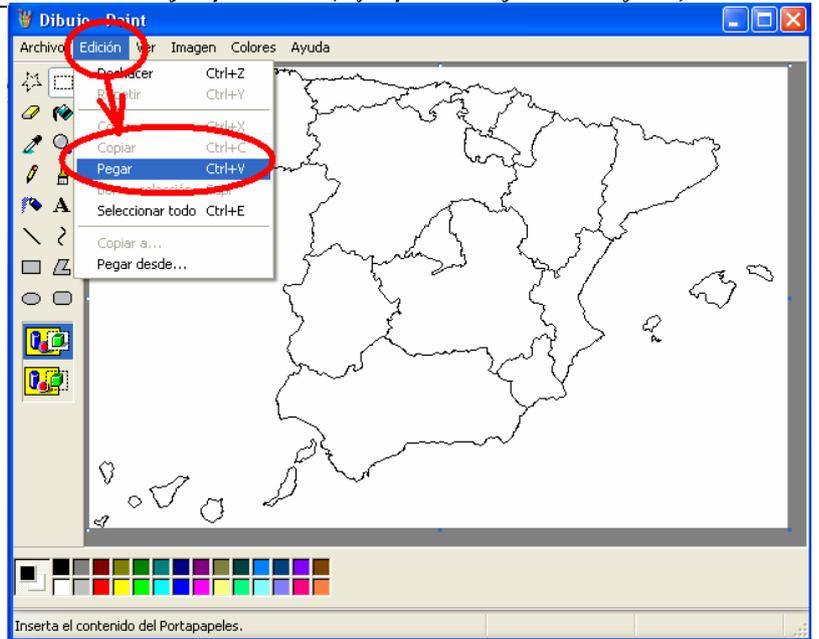
Y picamos en **Ver imagen en tamaño completo**



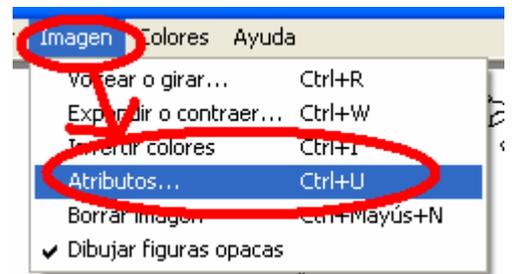
Cuando tengamos la imagen, pulsamos con el **botón derecho del ratón en copiar imagen**



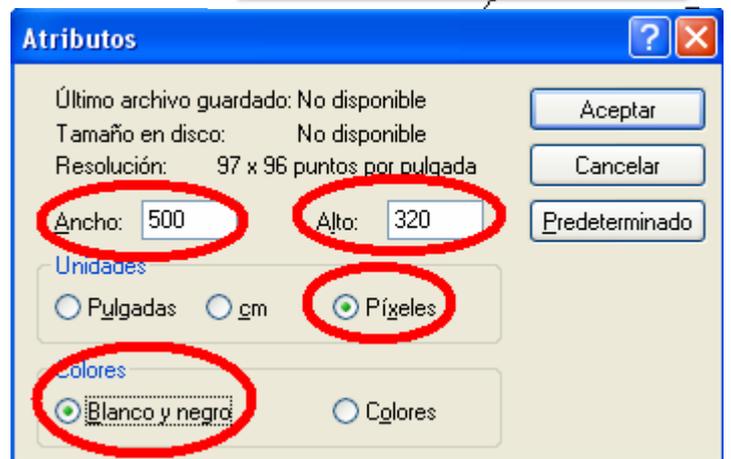
Y ahora abrimos otra aplicación (la cosa se complica) que es el **Paint** (Inicio->Programas->Accesorios)  
Y le damos a **Edición->Pegar** (ctrl+V)



Lo tenemos que ajustar a blanco y negro 500x320 luego pulsamos en **Imagen-Atributos**



Y lo fijamos a 500x320 píxeles y blanco y negro



Si el mapa es muy grande se nos comerá un trozo, siempre podemos ser mañoso e intentar que nos quepa todo



Y seleccionamos  
**Archivo-  
Guardar como**  
y muy importante  
**TIPO GIF**

Lo guardamos en  
el sitio que  
queramos en este  
caso en *Imágenes*  
y de nombre  
*Dibujo*



Ahora entramos en el **Ardora** y hacemos la actividad en **Archivo-Nuevo-Actividades con gráfico-Colorear** y hacemos los siguiente pasos:

1. En **Escoja el gráfico** elegimos la imagen que hemos guardado anteriormente
2. Picamos en la leyenda y rellenamos
3. Elegimos un ítem de la leyenda y coloreamos en el mapa, se pueden colorear varias regiones, por ejemplo cada isla de Canarias

1.- Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SCORM

**1 Escoja el gráfico**

D:\Mis imágenes\Dibujo.GIF

**2 Haga doble clic para introducir datos**

| Texto en leyenda   | Color       |
|--------------------|-------------|
| Aragón             | Yellow      |
| Canarias           | Cyan        |
| Andalucía          | Orange      |
| Madrid             | Red         |
| Castilla la Mancha | Pink        |
| Galicia            | Green       |
| Asturias           | Blue        |
| Pais Vasco         | Light Green |
| Navarra            | Light Blue  |
| Rioja              | Grey        |

**3 Escoja el método de solución de la actividad**

Método de solución:

Coloreado libre

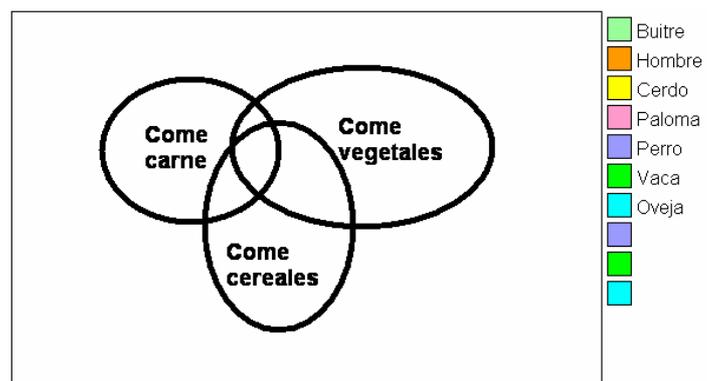
Coloreado según leyenda

**4 Elija el color en las leyendas anteriores y pulse sobre la imagen**

Borrar el último color asignado  Poner leyenda en imagen Tamaño fuente en imagen 8

**PROBLEMAS** vemos que Cataluña y Andalucía no tienen los límites cerrados, si coloreamos, colorea todo. Habría que arreglarlo en el Paint dibujando líneas en las zonas marcadas. Otra desventaja es que sólo permite 10 ítems

También podemos crear nuestro gráfico en el Paint y no tener estos problemas. Intenta hacer este:



## 2 Actividades de palabras

### 2.1 Sopa de letras

Ojo con las palabras a encontrar:

- No se pueden introducir tildes
- No se pueden poner espacios en blanco

#### Sopa de letras

Crear sopa de letras

1.-Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SICORM

1 Haga doble clic en la tabla para introducir las palabras.

| Palabra  | Definición                       |
|----------|----------------------------------|
| ARAGON   | Norte Francia, Este Cataluña     |
| NAVARRA  | Norte Francia, Este Aragón       |
| CATALUÑA | Norte Francia, Este Mediterraneo |
|          |                                  |
|          |                                  |
|          |                                  |
|          |                                  |
|          |                                  |
|          |                                  |

2 Escoja el método de solución de la actividad

Método de solución:

Con lista de palabras a buscar

Con definiciones de las palabras a buscar

Sin ninguna ayuda

3 Tamaño de la sopa

10 X 10

Lo guardaremos como sopa

### ¿SABES DE ESPAÑA?

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C<br>N<br>E<br>Z<br>D<br>R<br>P<br>F<br>A<br>V<br>A<br>L<br>E<br>N<br>C<br>I<br>A<br>K<br>A<br>Y<br>D<br>B<br>M<br>I<br>S<br>L<br>A<br>S<br>C<br>A<br>N<br>A<br>R<br>I<br>A<br>S | <p>DEFINICIONES</p> <p>COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRAN LOS PIRINEOS</p> <p>COMUNIDAD DONDE ESTÁ BARCELONA</p> <p>COMUNIDAD QUE DESTACA POR SUS PAELLAS</p> <p>COMUNIDAD QUE SIEMPRE RECLAMA AGUA</p> <p>COMUNIDAD DONDE ENCONTRAMOS EL JARAMA</p> <p>COMUNIDAD CON MUCHO ARTE</p> <p>COMUNIDAD DONDE ESTÁ FINISTERRE</p> <p>COMUNIDAD DE LA CHAPELA</p> <p>COMUNIDAD DONDE SE UBICA MALLORCA</p> <p>COMUNIDAD DONDE SE DAN PALMAS</p> <p>COMUNIDAD QUE DESTACA POR SUS VINOS</p> <p>COMUNIDAD DONDE SE UBICAN LOS PICOS DE EUROPA</p> | <p>TIEMPO</p>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2.3 Ahorcado

No se pueden poner tildes, pero sí espacios en blanco

### Ahorcado

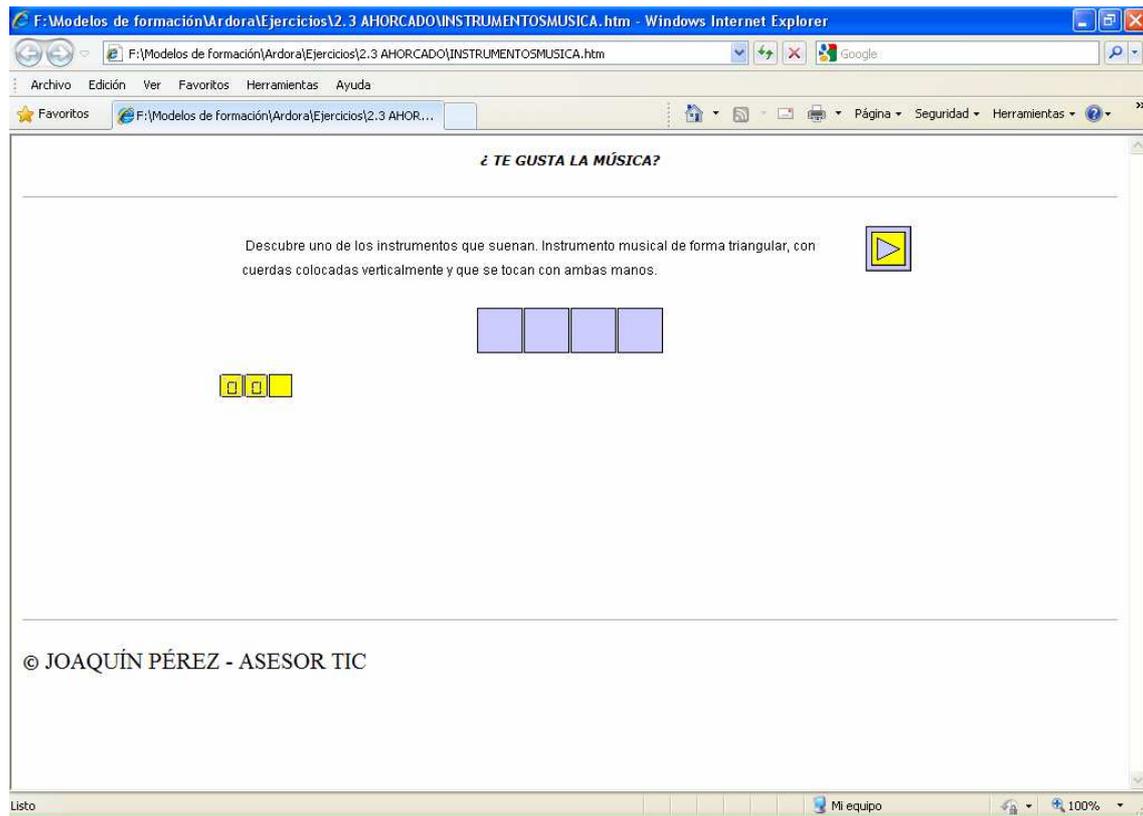
Juego del ahorcado

- 1.- Actividad
- 2.- Opciones de ejecución
- 3.- Página web
- SCORM

Haga doble clic para introducir datos

| Palabra | Archivo imagen | Archivo sonido | Pista / Pregunta                          |
|---------|----------------|----------------|-------------------------------------------|
| ARAGON  |                |                | Linda al norte con Francia. al Este con C |

El número de intentos esta en *Opciones de ejecución*





### 3 Actividades con sonidos

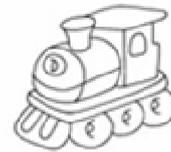
#### 3.1 Distinguir sonidos

Sirve para reconocer sonidos, si pones imágenes, tienen que ser de un tamaño máximo 100x100 píxeles

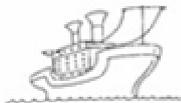
En la actividad, se pincha en el botón y el alumno tiene que reconocer el sonido



perro



tren



Barco

**Ardora**

Palabra:

Archivo sonido E:\ardora\barco.wav

Archivo imagen E:\ardora\barco.jpg

**1ª Alternativa**

Palabra

Archivo imagen E:\ardora\perro.jpg

**2ª Alternativa**

Palabra

Archivo imagen E:\ardora\tren.jpg

**3ª Alternativa**

Palabra

Archivo imagen

Ponemos hasta 3 alternativas además de la Verdadera. El sonido corresponde a la verdadera

IR AL APENDICE “GRABAR SONIDOS” Y CREAR LOS FICHEROS:

- BARCO
- PERRO
- TREN

#### Distinguir sonidos

Reconocer la grafía del sonido escuchado

1.-Actividad | 2.-Opciones de ejecución | 3.-Página web | SCORM

1 Haga doble clic en la tabla para introducir las palabras.

|       |
|-------|
| Barco |
| tren  |
| perro |
|       |
|       |

2 Escoja el método de solución de la actividad

Método de solución:

Texto

Imagen

Texto + imagen

DISTINGUE SONIDOS



TIGRE



LINCE





PERRO

INTENTOS

0

---

ACIERTOS

0

### 3.2 Auto-dictados

Apropiado para ortografía, idiomas,...

Tenemos que tener el sonido antes, y ponerlo en la actividad

**Auto-dictados**  
Escribir los sonidos oídos

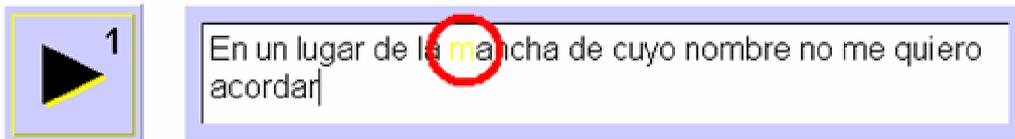
- 1.- Actividad | 2.- Opciones de ejecución | 3.- Página web | SCORM

#### 1 Escoja el fichero de sonido y escriba el texto correcto

|     | Archivo sonido                                                                                                                                                                            | Texto correcto                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.- |   E:\ardora\quijote.wav | En un lugar de la Mancha de cuyo nombre no me quiero acordar |
| 2.- |                         |                                                              |
| 3.- |                         |                                                              |
| 4.- |                         |                                                              |

Ancho área de texto

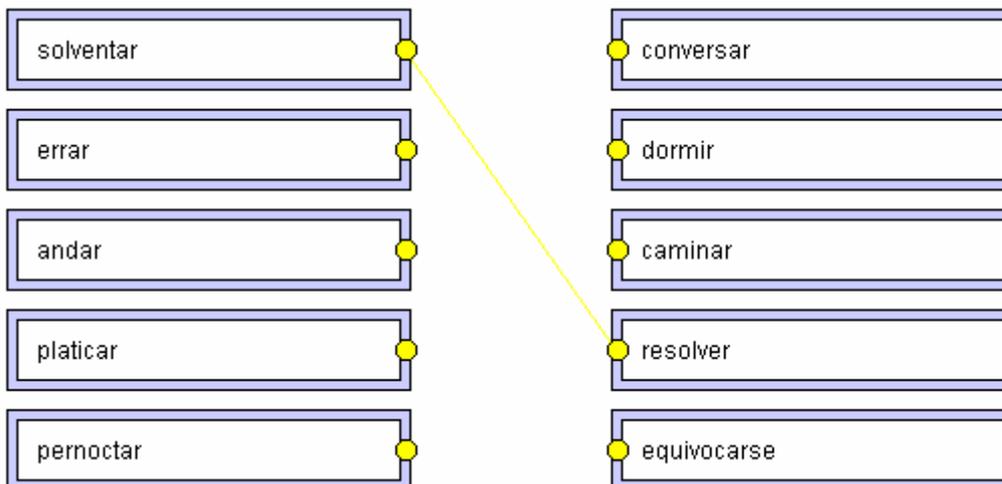
Incluso marca los errores:



## 4 Actividades de Relacionar

### 4.1 Relacionar palabras

Es útil para trabajar sinónimos, antónimos, equivalencias,...



## 4.2 Relacionar frases

Es idéntico, pero en vez de palabras, frases

RELACIONA ESTAS CITAS

OBSERVANDO LAS FALTAS DE UN HOMBRE, LLEGAMOS A CONOCER SUS VIRTUDES

PASCAL

?

INTENTOS  
0

ACIERTOS  
0

© JOAQUIN PÉREZ - ASESOR TIC

## 4.3 Relacionar imágenes – frase

Es útil para manejar conceptos, términos, etc.... el tamaño de las imágenes no puede ser superior a 200x200 píxeles

| Imágenes            | Párrafos |
|---------------------|----------|
| E:\ardora\barco.jpg | barco    |
| E:\ardora\perro.jpg | perro    |
| E:\ardora\tren.jpg  | tren     |

tren

?

## 4.4 Relacionar imagen – imagen

Para trabajar conjuntos o relaciones.

?

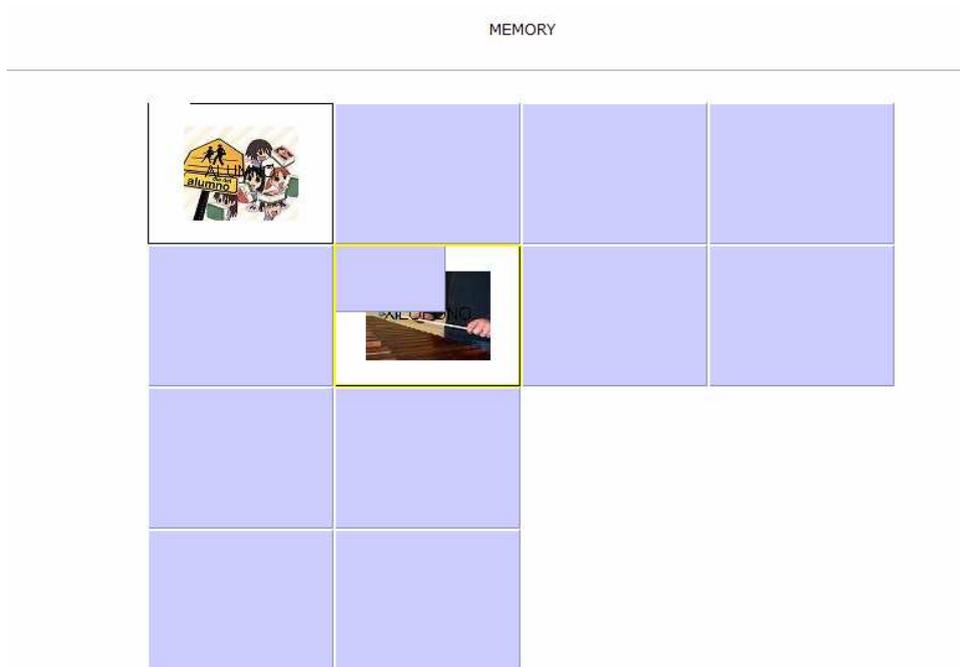
INTENTOS  
0

ACIERTOS  
0

© JOAQUIN PÉREZ - ASESOR TIC

## 4.5 Memory

Clásico juego de las parejas. Aplicable con las fotos de los alumnos de E.Infantil.



## 5 Actividades de completar

### 5.1 Completar palabras con sílabas

Si queremos trabajar las reglas de ortografía, por ejemplo, “B antes de R y L”

#### Completar palabras

Seleccionar la sílaba correcta para una palabra.

- 1.- Actividad    2.- Opciones de ejecución    3.- Página web    SCORM

**1** Haga doble-clic en la tabla para añadir

| Palabra | Correcta | Opc. | Opc. | Imágenes            |
|---------|----------|------|------|---------------------|
| -raulio | B        | V    |      |                     |
| Bra-o   | v        | b    |      |                     |
| -arco   | b        | v    |      | E:\ardora\barco.jpg |

COMPLETA

## 5.2 Completar textos con palabras seleccionando

En este caso tenemos que poner un texto, y las palabras que queremos que complete el alumno TIENEN QUE IR ENTRE \$

|         |                                          |              |       |  |  |       |  |
|---------|------------------------------------------|--------------|-------|--|--|-------|--|
| Texto   | Yo \$echo\$ de menos lo que he \$hecho\$ |              |       |  |  |       |  |
| Palabra | echo                                     | Alternativas | hecho |  |  | Ayuda |  |
|         | hecho                                    | echo         |       |  |  |       |  |

Las alternativas no son válidas, sirven para que el alumno elija entre la verdadera y las alternativas.

Es eficaz para manejar la ortografía

Yo  de menos lo que he

|       |
|-------|
| hecho |
| echo  |

COMPLETA

ME ENCONTRÉ UN RELOJ.  
EL  ES EL PICO MÁS ALTO DE LOS PIRINEOS ESPAÑOLES.  
VIVIMOS EN EL  (UNIDAD DE RELIEVE)

ANETO  AYER  SISTEMA  IBÉRICO

|          |
|----------|
| INTENTOS |
| 0        |

© JOAQUÍN PÉREZ - ASESOR TIC

### SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

EL  ES EL PICO MÁS ALTO DE LOS PIRINEOS.

|          |
|----------|
| ANETO    |
| MULHACEN |
| TEIDE    |
| MIÑO     |

### 5.3 Completar textos con palabras escribiendo

Es exactamente igual, pero las alternativas son también válidas

ESCRIBE LA OPCIÓN CORRECTA

HOY NO HE  LOS DEBERES .

INTENTOS  
0

VERBO HACER

### 5.4 Tablas.

ENCUENTRA EL NOMBRE DE ANIMAL ESCONDIDO

|  |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
|  | A | L |  | M | A | R |
|  |   |   |  |   |   |   |
|  |   |   |  |   |   |   |
|  |   |   |  |   |   |   |
|  |   |   |  |   |   |   |

INTENTOS  
0

?

## 6 Actividades de Clasificar

### 6.1 Clasificar palabras

Sirve para realizar agrupamientos

1. Introduzca los criterios de agrupamiento

- Adverbios
- Preposiciones
- Artículos
- Haga doble clic

**Ardora**

Adverbios

| Palabra | Mensaje de error | URL | Destino |
|---------|------------------|-----|---------|
| que     |                  |     |         |
| cuando  |                  |     |         |
| como    |                  |     |         |
| dónde   |                  |     |         |

CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS

GRANDE

INTENTOS  
0

ACIERTOS  
0

| VERBO | ADJETIVO | SUSTANTIVO |
|-------|----------|------------|
|       |          |            |

## 6.2 Clasificar imágenes

Los agrupamientos pueden ser en forma de imágenes, pero las imágenes no pueden exceder de 600x150 píxeles

**Clasificar imágenes**  
Agrupar imágenes en 2 o 3 conjuntos

1. Actividad | 2. Opciones de ejecución

1. Introduzca los criterios de agrupación

| Criterio de clasificación                                                                    | Palabra | Archivo imagen           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 1.- transportes<br><input type="radio"/> 2.- no transportes | Tren    | E:\ardora\tren.jpg <<    |
| <input checked="" type="radio"/> 1.- transportes<br><input type="radio"/> 2.- no transportes | Barco   | E:\ardora\barco.jpg <<   |
| <input type="radio"/> 1.- transportes<br><input checked="" type="radio"/> 2.- no transportes | Perro   | E:\ardora\perro.jpg <<   |
| <input type="radio"/> 1.- transportes<br><input checked="" type="radio"/> 2.- no transportes | Tierra  | E:\ardora\tierra.jpg <<< |

### RELACIONA



|          |
|----------|
| INTENTOS |
| 0        |
| ACIERTOS |
| 0        |

| MAMIFEROS | REPTILES | AVES |
|-----------|----------|------|
|           |          |      |

## 7 Actividades de ordenar

### 7.1 Ordenar frases

Ordena las palabras o series con un orden lógico

**Ardora**

Introduzca la frase/serie a ordenar (la pregunta/pista es opcional)

| Frases / Series | Pista / Pregunta         |
|-----------------|--------------------------|
| 1/4 1/3 1/2 1   | Ordenar de menor a mayor |
|                 |                          |
|                 |                          |
|                 |                          |
|                 |                          |

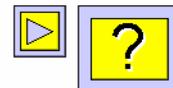
 

**ORDENA DE MENOR A MAYOR**

INTENTOS  
**0**

1 3 4 2 5

ORDENA DE MENOR A MAYOR



## 7.2 Ordenar párrafos

Coloca en un orden lógico distintos párrafos, para ordenar historias, instrucciones...

Escriba los párrafos/frases en el orden en el que deberían de estar

|   |                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | En un lugar de la Mancha                                                                                           |
| 2 | de cuyo nombre no quiero acordarme                                                                                 |
| 3 | vivía un hidalgo llamado                                                                                           |
| 4 | no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor |
| 5 | Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches                                                     |

**ORDENA ALFABÉTICAMENTE**

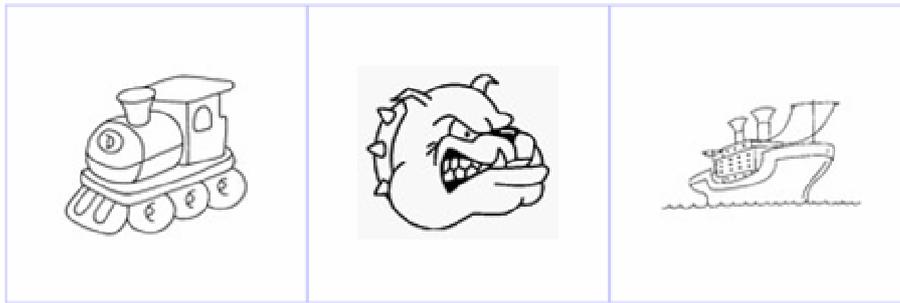
|         |               |
|---------|---------------|
| CASA    | INTENTOS<br>0 |
| DEDO    |               |
| FAROLA  |               |
| LAGO    |               |
| ABANICO |               |
| COCHE   |               |
| NOCHE   |               |
| MALTA   |               |
| ESMALTE |               |
| ZAPATO  |               |



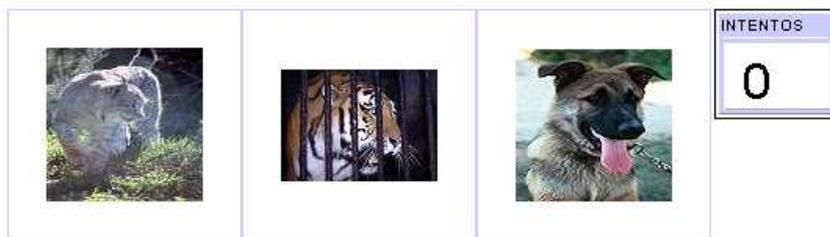
### 7.3 Ordenar imágenes

Sirve para ordenar viñetas de una historia, o para ordenar monedas u otros objetos

Quién es más rápido Ordenar de menor a mayor



*¿QUIÉN ES MÁS RÁPIDO?*



## 8 Actividad de seleccionar palabras de un párrafo

Es útil para gramática

**Ardora**

Texto

En un lugar de la Mancha de cuyo nombre no quiero acordarme

| 1             | 2                | 3                    |
|---------------|------------------|----------------------|
| <b>Verbos</b> | <b>Artículos</b> | <b>Preposiciones</b> |
| quiero        | la               | de                   |
| acordarme     | un               | En                   |

EL PRIMER COHETE ESPACIAL

En julio de 1950 se produjo el lanzamiento del primer cohete desde Cabo Cañaveral, el Bumper V-2. Fue utilizado sobre todo para la investigación sobre la atmósfera superior.

INTENTOS  
4

|                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> VERBOS        | <input type="checkbox"/> SUSTANTIVOS |
| <input checked="" type="checkbox"/> PREPOSICIONES | <input type="checkbox"/>             |

?

## 9. Actividad de preguntas tipo TEST

En el caso de que no acierta, sale el mensaje de error, luego es obligatorio indicar algún texto.

Pueden haber varias correctas, y el alumno, en ese caso tiene que seleccionarlas todas

**Ardora**

**Pregunta** ¿quien descubrió América?

| Correctas | Incorrectas      | Mensaje de error        |
|-----------|------------------|-------------------------|
| Colón     | Américo Vespucio | Has fallado amigete !!! |
|           | Pizarro          |                         |
|           | Orellana         |                         |

TEST

¿Cómo se llamó el primer satélite en la órbita terrestre, lanzado en 1957?



- Sputnik I
- Sputnik II
- Bumper
- NASA

INTENTOS

0

?

¿Cuándo se creó la NASA?



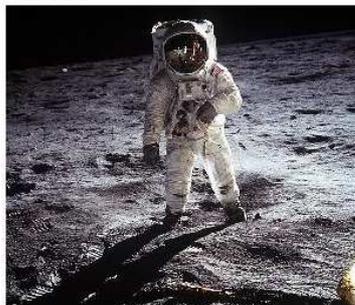
- 1955
- 1960
- 1958
- 1980
- 2000

INTENTOS

1

?

La NASA consiguió que una de sus misiones llegara a la Luna, ¿sabes cómo se llamaba?



- Apolo 11
- Luna 16
- Apolo 1
- Tierra 3

INTENTOS

1

?

## 10 . Actividad de unidades de medida

### 10.1 Euros

Si seleccionamos aleatoriamente, automáticamente nos proporciona las cantidades

#### Euros - Contar monedas

Representar con monedas cantidades inferiores a los 5 euros

1.- Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SCORM

1. Escoja la forma de generar las cantidades:

Específicas  Aleatoriamente

2. Escoja el método de solución de la actividad

Método de solución:

Seleccionando las monedas o billetes  
 Escribiendo la cantidad

#### CONTAR DINERO



|              |
|--------------|
| 3,41 Euros   |
| 3 € 41 Cent. |

#### EUROS

|         |            |              |
|---------|------------|--------------|
|         | 0 EUROS    | 0 CENT. EURO |
| MONEDAS | 1,91 euros |              |

**EUROS**

|  | <table border="1"><thead><tr><th>EUROS</th><th>CENT. EURO</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> | EUROS | CENT. EURO |  |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EUROS                                                                             | CENT. EURO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |            |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |            |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| <input type="text" value="MONEDAS"/>                                              | <input type="text" value=""/> euros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |

**EUROS BILLETES**

|  | <table border="1"><thead><tr><th>0 EUROS</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text" value=""/></td></tr></tbody></table> | 0 EUROS | <input type="text" value=""/> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| 0 EUROS                                                                            |                                                                                                                                  |         |                               |
| <input type="text" value=""/>                                                      |                                                                                                                                  |         |                               |
| <input type="text" value="BILLETES"/>                                              | <input type="text" value="250 euros"/>                                                                                           |         |                               |

**EUROS BILLETES**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table border="1"><thead><tr><th>EUROS</th></tr></thead><tbody><tr><td><br/></td></tr></tbody></table> | EUROS |   <br>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EUROS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   <br>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="text" value="BILLETES"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="text" value=""/> euros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 10.2 Relojes

Nos permite practicar el reloj, en idiomas o en primaria

1 Introduzca las horas y su expresión.

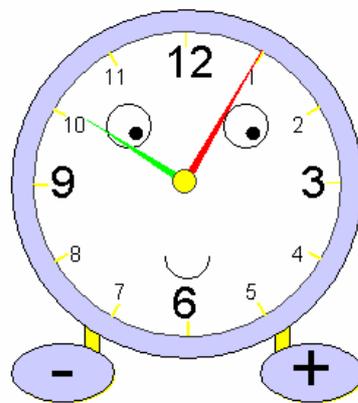
|    |                                |    |                                 |                                              |
|----|--------------------------------|----|---------------------------------|----------------------------------------------|
| H: | <input type="text" value="8"/> | M: | <input type="text" value="30"/> | <input type="text" value="half past eight"/> |
| H: | <input type="text" value="1"/> | M: | <input type="text" value="0"/>  | <input type="text"/>                         |
| H: | <input type="text" value="1"/> | M: | <input type="text" value="0"/>  | <input type="text"/>                         |
| H: | <input type="text" value="1"/> | M: | <input type="text" value="0"/>  | <input type="text"/>                         |

2 Escoja el método de solución de la actividad

Método de solución:

- Analógico
- Digital
- Analógico y digital

### RELOJ ANALÓGICO



ONCE Y MEDIA DE LA N

|          |
|----------|
| INTENTOS |
| 0        |
| ?        |

|       |   |
|-------|---|
| 08:50 |   |
| -     | + |

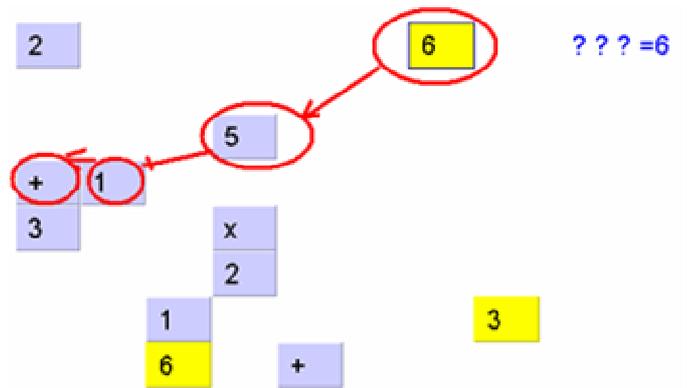
## 11 Actividades de cálculo

### 11.1 Puzzle numérico

Se entran los números, y se resuelve el puzzle

1 Introduzca las operaciones

| Operación |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
| 2         | + | 1 | = | 3 |
| 2         | x | 3 | = | 6 |
| 5         | + | 1 | = | 6 |

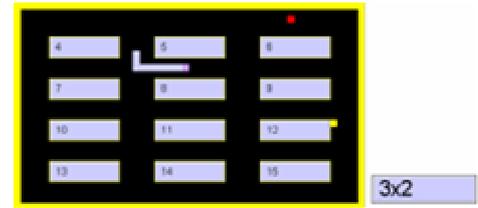


### PUZZLE NUMÉRICO

|   |    |     |     |     |     |    |    |     |          |          |
|---|----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|----------|----------|
|   |    | 58  | 27  | :   | 900 |    |    |     | ?? ? = ? |          |
| : | 27 |     |     |     |     |    |    |     |          | INTENTOS |
|   | 25 | 108 | 34  |     | 29  |    |    |     |          | 0        |
|   |    |     | 105 |     |     |    |    | 918 |          | ACIERTOS |
| x | 4  | 180 |     |     |     |    |    |     |          | 0        |
|   | 46 | 16  | 904 | 36  | -   |    |    |     |          |          |
| 5 |    | +   |     | 71  | 429 | 76 | 74 |     |          |          |
|   | -  | +   | 3   | 475 | 108 | x  |    |     |          |          |

## 11.2 Serpiente de números

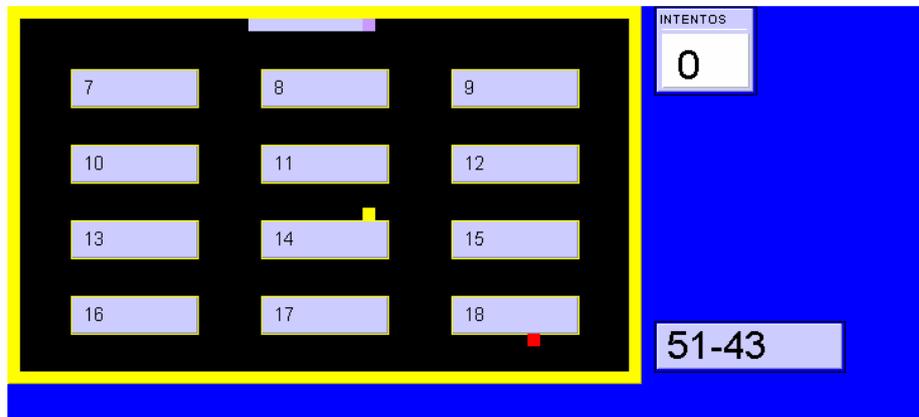
Hay que poner los datos, y para solucionar la serpiente, hay que dirigir con las flechas del teclado la serpiente a la solución



### 1 Introdúzca las operaciones

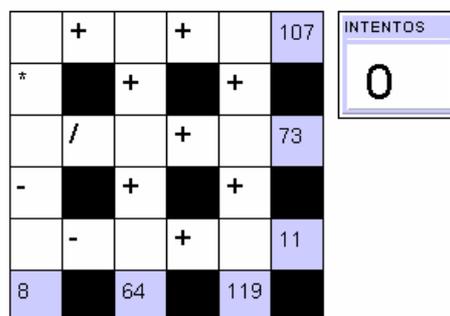
| Operación                      |                                |                                |   |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|
| <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="+"/> | <input type="text" value="2"/> | = | <input type="text" value="6"/> |
| <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="-"/> | <input type="text" value="1"/> | = | <input type="text" value="1"/> |
| <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="x"/> | <input type="text" value="2"/> | = | <input type="text" value="6"/> |

### SERPIENTE DE NÚMEROS



## 11.3 Crucigrama Numérico.

### CRUCIGRAMA NUMÉRICO



## 12 Actividad de esquemas

Si queremos que trabajen un esquema, esta opción resulta interesante

**1** Introduzca los conceptos del esquema

Nº orden

Concepto

| Nº orden | Concepto      |
|----------|---------------|
| 1.       | Reino animal  |
| 1.2.     | Vertebrados   |
| 1.2.1.   | Mamíferos     |
| 1.3.     | Invertebrados |

## 13 Actividades de geometría

### 13.1 Geoplano

Para trabajar aspectos básicos de geometría, por ejemplo: Enunciado “Realizar un cuadrado que tenga 16m de perímetro”

**1** Seleccione los distintos parámetros para la actividad

Tipo de geoplano:  
 Cuadrado  
 Triangular

Tipo de actividad:  
 Libre  
 Condicionada

Mostrar:

|                                              | Etiqueta                                  | Unidades                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nº de lados         | <input type="text" value="Nº Lados:"/>    |                                 |
| <input type="checkbox"/> Nº de vértices      | <input type="text" value="Nº Vértices:"/> |                                 |
| <input type="checkbox"/> Poner Nº de vértice |                                           |                                 |
| <input type="checkbox"/> Perímetro           | <input type="text" value="Perímetro"/>    | <input type="text" value="m"/>  |
| <input type="checkbox"/> Área                | <input type="text" value="Área"/>         | <input type="text" value="m2"/> |
| <input type="checkbox"/> Colorear superficie |                                           |                                 |

Botón Comenzar

Condiciones:

Nº de lados =

Figura regular =

Perímetro =

Área =

Crear un cuadrado de 16m de perímetro

NOTA: activi que c

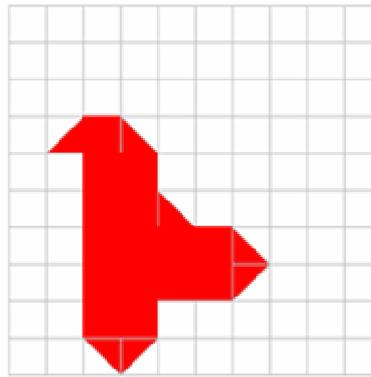
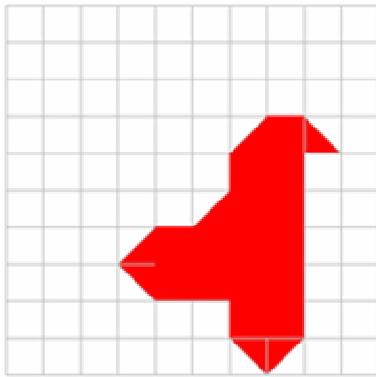
Comenzar

Para realizar la actividad, es mejor crear nuevos puntos (con dos clicks) y moverlos que mover los que ya están

### 13.2 Simetrías

Para trabajar tanto simetrías, copias o rotaciones.

1 Haga doble clic para introducir datos



Tipo a realizar:

- Simetría
- Traslación (Copia)
- Giro

Comprobar solución:

- Manual
- Automático

### 13.3 Tangram

Estimula la creación, imaginación y visión geométrica

PARA ROTAR LAS PIEZAS HAY QUE UTILIZAR LA BARRA ESPACIADORA

No se puede hacer simetrías

En el ejemplo se pide hacer un cuadrado (os pongo ya la solución, no soy tan malo)

#### Tangram

Realizar distintas figuras con las piezas del tangram

1.- Actividad

2.- Opciones de ejecución

3.- Página web

SCORM

1 Escoja el método de solución de la actividad

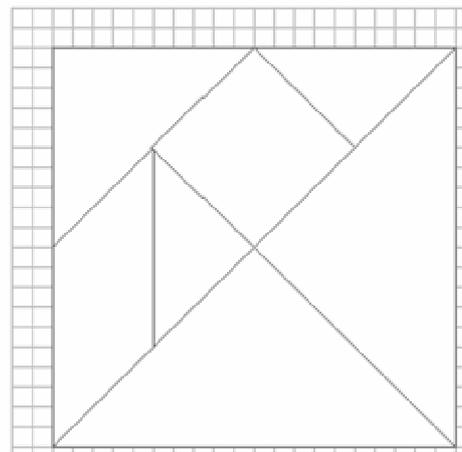
Método de solución:

- Figuras libres
- Realizar un modelo

Con guías solución

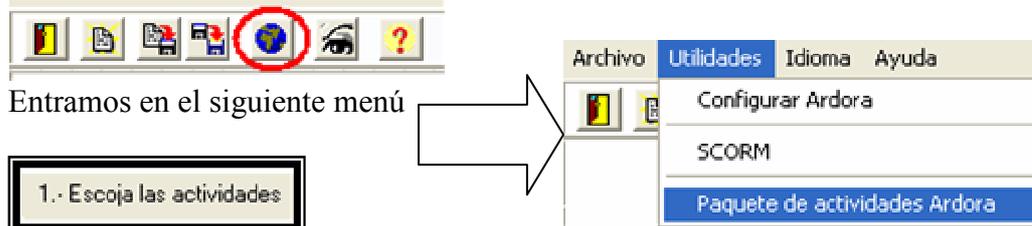
Con líneas en modelo

2 Haga doble clic en rejilla (situar piezas)



## 14 Vale, ya tengo varias actividades, como creo una página que las englobe

Tenemos que tener en todas las actividades, creadas su página Web, es decir, en cada actividad, hemos pinchado en el siguiente botón:



Y se van seleccionando las actividades, máximo 30

| Descripción           | Archivo                          | Enla. Act.                          | Ayuda | Sig/Ant                  | Av. Aut.                            | M.P.                     | M.L.                     |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 ahorcado            | E:\ardora\basura\ahorcado.htm    | <input checked="" type="checkbox"/> |       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 clasificar imágenes | E:\ardora\basura\clasificarimag  | <input checked="" type="checkbox"/> |       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 clasificar palabras | E:\ardora\basura\clasificarpalab | <input checked="" type="checkbox"/> |       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Obligatorio: Poner una *Descripción*

Aconsejable: Poner los *enlaces* y el *avance automático*

MP y ML es que haya un Menú Principal y Menú Lateral

2. Introduzca datos generales

3. Cree el paquete

Tenemos que rellenar el destino (tienes que crear anteriormente una carpeta nueva vacía, en este caso lo he llamado **paquete**) las primeras letras, y el tema :

Tamaño de la ventana: 800x600 1024x768

Primeras letras para el nombre de los archivos: JAV

Destino: E:\ardora\paquete

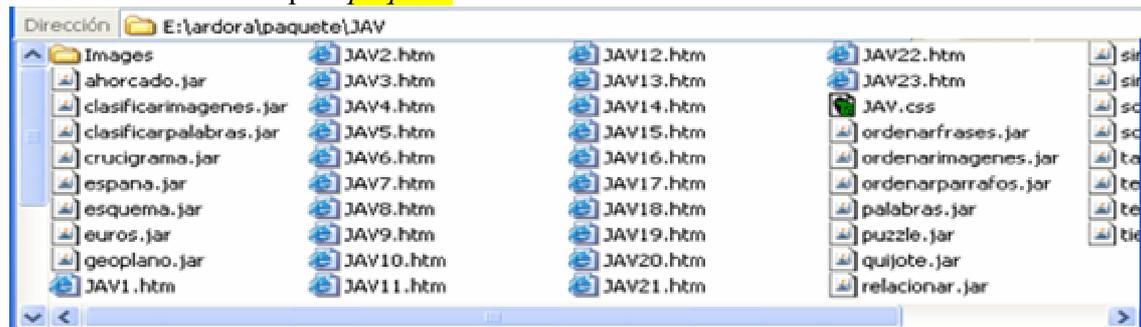
Tema: vegas\_verd.ard.plt

Crear paquete de actividades Ardora



Las primeras letras sirve para que el renombre automáticamente las actividades.

El contenido de la carpeta **paquete** es:



## 15 ¿Cómo entregar las actividades a los alumnos?

La mejor forma es ponerlo en la **Intranet**:

1. Copiar la carpeta “**paquete**” en la carpeta **www** de la Intranet
2. Los alumnos entran en la Intranet, y pinchan en Webs de la red local
3. El alumno pincha en la primera actividad **JAVI.htm** (que automáticamente cuando finalice, pasará a la segunda, etc...)



También podemos colgarlo en la página Web del centro, y los alumnos podrían hacer las actividades en casa. Ver el ejemplo de Javier Berges en la página del CRA Alto Jiloca <http://www.educa.aragob.es/crajiloc/> pinchando en Actividades alumnado 07/08

Para recoger los resultados, sólo es posible si tenemos un Moodle, Jomla o Dokeos, para hacerlo entrar en [http://webardora.net/ayuda\\_cas.htm](http://webardora.net/ayuda_cas.htm)

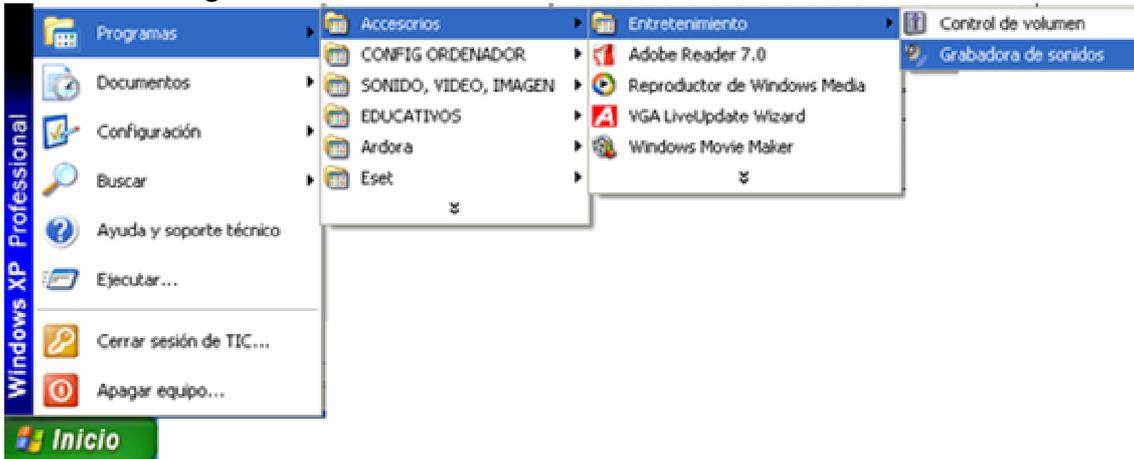
En esa misma página podemos encontrar más tutoriales (no tan bien hechos como éste ;)

## 16 APENDICE: GRABAR SONIDOS

### 16.1 Con formato WAV

Sólo esta opción es recomendable para sonidos muy cortos, pues el formato WAV ocupa mucho, además no lo admiten las plataformas Moddle, Dokeos...

Entramos en la grabadora de sonidos:



Y pinchamos en el botón de grabar



Y una vez grabado, y comprobado que esta bien, lo guardamos en la misma carpeta donde guardamos las actividades **ActividadesArdora**

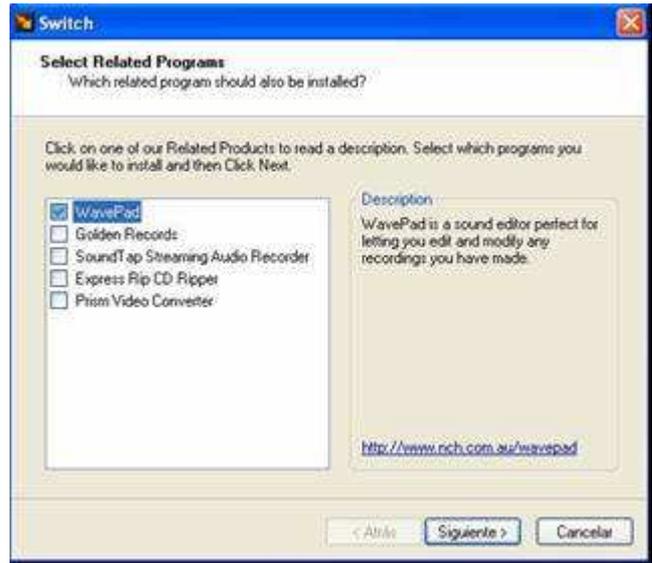
## 16.2 Con formato AU

Para grabar en otros formatos que ocupan poco tenemos que cambiar el formato WAV en formato AU

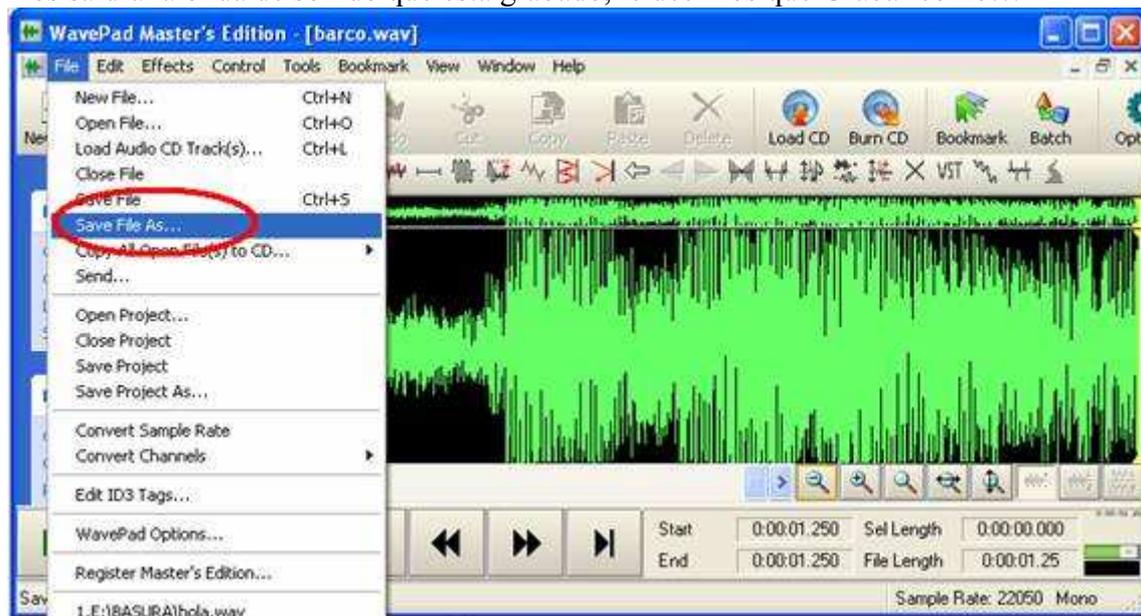
Para hacerlo, tenemos que descargar un programa conversor, podemos utilizar uno que es gratuito: SWITCH en la dirección <http://www.nch.com.au/switch/index.html>

Para instalarlo, elegimos que queremos el conversor de audio

Al abrirlo, abrimos el sonido WAV que hemos grabado con la grabadora de sonidos



Nos saldrá la onda de sonido que esta grabado, le decimos que Grabar como...



Y le decimos que con formato AU

